

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ КРОЛИКОВОДСТВА

Специальность:

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.вет.н., доцент Рыжакина Е.А.

1. Цель изучения дисциплины «Технологии кролиководства»

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по особенностям жизнедеятельности кроликов в течении разных сезонов года в целях производства продукции кролиководства.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические особенности кроликов;
- обучить студентов приемам прогрессивного содержания и разведения кроликов;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии кролиководства» принадлежит к учебному циклу профессиональные модули ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Изучается во втором семестре на втором курсе.

Дисциплина изучается после успешного освоения следующих предметов: «Биология промысловых животных», «Анатомия и физиология животных», «Болезни зверей и птиц», «Технологии охотничьего промысла».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, послужат базой к изучению дисциплин «Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства» и «Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК – 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ИД-2 _{ПК-4} Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности
ОК -2- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует способности организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет организацию собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК -3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ИД-2 _{ПК-4} принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК -4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК -5- использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует способности использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК-4} использует информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности
ОК -6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует способности м работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ИД-2 _{ПК-4} Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК -7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ИД-2 _{ПК-4} Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК -8- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития,	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует способности - самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального

<p>заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</p>	<p>образования (повышение квалификации) ИД-2_{ПК-4} Умеет - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</p>
<p>ОК -9- ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует способности ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности ИД-2_{ПК-4} Умеет ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3.1- организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует способности организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах ИД-2_{ПК-4} умеет организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах</p>
<p>ПК-3.2- организовывать товарное производство пушно-мехового сырья</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует способности организовывать товарное производство пушно-мехового сырья ИД-2_{ПК-4} Умеет организовывать товарное производство пушно-мехового сырья ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками организовывать товарное производство пушно-мехового сырья</p>
<p>ПК-3.3- организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует способности организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода ИД-2_{ПК-4} Умеет организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода</p>
<p>ПК-3.4- участвовать в отборе кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует способности участвовать в отборе кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар ИД-2_{ПК-4} участвует в отборе кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками отбора кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар</p>
<p>ПК-3.5 - ухаживать за молодняком</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует способности ухаживать за молодняком ИД-2_{ПК-4} Осуществляет контроль и координацию работ по уходу за молодняком</p>

	ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками ухода за молодняком
ПК-3.6 - комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует способности комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство ИД-2 _{ПК-4} Умеет комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство
ПК-3.7- выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует способности выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры ИД-2 _{ПК-4} Умеет выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры

В результате изучения дисциплины «Технологии кролиководства» студент должен:

знать:

1. Биологические особенности кроликов
2. виды продукции в кролиководстве
3. порядок работ по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах
4. Критерии отбора племенных кроликов
5. методы разведения кроликов
6. нормы кормления кроликов

уметь:

1. организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах
2. организовывать товарное производство пушно-мехового сырья
3. осуществлять контроль и координацию работ по уходу за молодняком
4. комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство
5. выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры

владеть:

1. навыками организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода
2. навыками отбора кроликов на племя, бонитировки поголовья и подборе пар

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

всего – 120 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очная форма)	Семестр
		4(очно)
Аудиторные занятия (всего)	80	80
В том числе:		
Лекции	40	40
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, часы	120	120

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития кролиководства в Российской Федерации и в Мире.	4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Введение. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития кролиководства в Российской Федерации и в Мире»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Основные типы кролиководческих хозяйств: специализированные по производству продукции кролиководства на промышленной основе, фермерских и приусадебных хозяйствах».	2	***
Раздел 2.	Биологические особенности кроликов	16	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Происхождение, биологические и хозяйственные особенности кроликов»	2	*
	Практические занятия		
	1. Изучение и оценка экстерьера и конституции кроликов	2	**
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Воспроизводство стада, как основной показатель отрасли»	2	***
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	1 Лекция: «Зоологическая классификация кроликов. Морфологические особенности кроликов»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	2. Рост и развитие кроликов	2	**
	3. Характеристика волосяного покрова. Определение хода линьки кроликов	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Подготовка рефератов по заданию преподавателя	4	***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3	Породы кроликов	4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	1 Лекция: «Классификация пород кроликов по направлению продуктивности, длине и характеру волосяного покрова, живой массе»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Декоративные породы кроликов».	2	*
Раздел 4	Организация племенной работы в кролиководстве	22	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция «Цель, задачи, особенности племенной работы в кролиководческих хозяйствах разных категорий»	2	*
	2. Лекция «Методы разведения в кроликов в хозяйствах различных направлений продуктивности и назначения»	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Мечение кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве.	2	**
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема «Пороки и недостатки экстерьера, их связь с племенной и продуктивной ценностью животных»	2	*	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Отбор кроликов: по происхождению, экстерьеру, качеству потомства и продуктивности»	2	*
	2. Лекция «Методы подбора, применяемые в кролиководстве: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой».	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Основные принципы организации и проведения бонитировки кроликов.	4	**
2. Подбор пар	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема «Селекционные признаки кроликов мясошкурковых, специализированных мясных и пуховых пород». Подготовка докладов по данной теме.	4	***
Раздел 5	Кормление и содержание кроликов	20	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Характеристика основных видов кормов, используемых для кроликов и их питательность»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Основные виды кормов, применяемые в кролиководстве. Нормы кормления для разных половозрастных групп. Подготовка кормов к скармливанию.	4	*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.«Контроль за качеством кормов, гигиена кормления кроликов и профилактика отравлений при скармливании различных видов кормов».	2	***
2. «Особенности кормления кроликов в промышленных хозяйствах».	2		
Тема 5.2	Содержание учебного материала		
	1.Лекция: «Потребность кроликов в питательных веществах в различные физиологические периоды (случка, сукрольность, лактация, растущий молодняк, откорм)»	4	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Техника составления и анализа рационов.	4	**
	Самостоятельная работа		
	1. «Характеристика диких трав и кустарников, как кормовых средств кроликов»	2	***
Раздел 6	Разведение кроликов	16	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
	1.Лекция: «Организация воспроизводства кроликов при различных способах их содержания. Особенности комплектования стада в кролиководческих хозяйствах»	2	*
	2. Лекция: «Простое и расширенное воспроизводство стада».	2	
	3. Лекция: «Структура на племенных и товарных кролиководческих предприятиях.оборот стада».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Основные периоды использования кроликов. Техника составления календаря случек и окролов при различных направлениях товарных ферм. Оборот стада.	4	**
	Самостоятельная работа		
	1. «Акселеративное кролиководство»	2	***
	2. «Применение искусственного осеменения в кролиководстве»	2	
3. «Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможность проведения этих мероприятий»	2		
Раздел 7	Современные системы содержания кроликов	12	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Требования, предъявляемые к выбору участка для строительства кролиководческой фермы: хозяйственные, санитарно-гигиенические и пожарной безопасности»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Основные системы содержания кроликов: наружноклеточный; шедовый. Конструкция клеток, помещений, оборудования и механизация трудоемких процессов	2	**
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка рефератов по заданию преподавателя	2	***
Тема 7.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Способы содержания кроликов: наружноклеточный; шедовый, в закрытых механизированных крольчатниках; содержание кроликов в клетках Михайлова»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Экономическая эффективность производства крольчатины при разных способах содержания кроликов».	2	***
	Самостоятельная работа		
	1. «Санитарно-гигиенические правила при содержании кроликов».	2	***
Раздел 8	Продуктивность кроликов. Технология производства продукции кролиководства.	26	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8.1	1.Лекция: «Шкурковая продуктивность. Шкурка, ее топографические части и товарные качества»	2	*
	2. Лекция: «Оценка качества кроличьих шкурок в период линьки. Государственные стандарты на невыделанные кроличьи шкурки. Дефекты и пороки шкурок, причины их возникновения и предупреждения».	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
	1. «Мероприятия по улучшению качества шкурок»	2	***
Тема 8.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Мясная продуктивность кроликов. Химический состав и пищевая ценность кроличьего мяса».	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия «Мясная продуктивность кроликов»	2	*
	Самостоятельная работа		
	1. «Мероприятия по улучшению качества шкурок»	2	
Тема 8.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Пуховая продуктивность. Характеристика и использование кроличьего пуха. Сроки и способы сбора пуха. Мероприятия, направленные на увеличение выхода и улучшение качества пуха».	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Планирование выхода продукции на кролиководческой ферме.	4	***
	2. Составление плана выхода продукции на кролиководческом предприятии по заданию преподавателя.	4	
	Самостоятельная работа		
1. «Использование кроликов в качестве лабораторных животных и при изготовлении биологических препаратов».	4	***	
Всего		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение.

Введение. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития кролиководства в Российской Федерации и в Мире. Значение дисциплины в подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности охотоведа.

Раздел 2 Биологические особенности кроликов

Происхождение, биологические и хозяйственные особенности кроликов. Зоологическая классификация кроликов, происхождение и одомашнивание. Биологические особенности кроликов: скороспелость, многоплодие, молочность. Морфологические особенности кроликов: кожный и волосяной покров, система движения, пищеварения, дыхания, мочевыделения, размножения, органы чувств. Типы конституции, особенности экстерьера и интерьера кроликов в связи с направлением и уровнем продуктивности. Методы изучения типов конституции, экстерьера и интерьера кроликов.

Раздел 3 Породы кроликов

Классификация пород кроликов по направлению продуктивности, длине и характеру волосяного покрова, живой массе. Мясо-шкурковые породы: советская шиншилла, белый великан, серый великан, венский голубой, серебристый, черно-бурый, белорусская бабочка, советский мардер, рекс. Мясные породы: новозеландская белая, калифорнийская, баран. Пуховые породы: ангорская, белая пуховая. Декоративные породы: бельгийский заяц.

Раздел 4 Организация племенной работы в кролиководстве

Цель, задачи, особенности племенной работы в кролиководческих хозяйствах разных категорий. Чистопородное разведение. Разведение по линиям, семействам и линейная гибридизация. Виды скрещивания: поглотительное, воспроизводительное, вводное, промышленное. Методы разведения кроликов в хозяйствах различных направлений продуктивности и назначения. Мечение кроликов. Зоотехнический учет в племенных и товарных хозяйствах.

Отбор кроликов по происхождению. Оценка и отбор кроликов по экстерьеру и продуктивности. Селекционные признаки кроликов мясо-шкурковых, специализированных мясных и пуховых пород. Отбор кроликов по качеству потомства. Методы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой. Отбор молодняка, выбраковка взрослых кроликов, комплектование стада. Организация, проведение и бонитировка кроликов различных направлений продуктивности. Мечение кроликов. Зоотехнический учет в кролиководстве.

Раздел 5 Корма и кормление кроликов

Потребность кроликов в питательных веществах в различные физиологические периоды (случка, сукрольность, лактация, растущий молодняк, откорм). Характеристика основных видов кормов, используемых для кроликов, и их питательная ценность. Подготовка кормов к скармливанию. Соотношение кормов в рационах, типы и характеристика кормления. Нормы кормления кроликов. Характеристика комбикормов и полнорационных гранул.

Раздел 6 Разведение кроликов

Организация воспроизводства кроликов при различных способах их содержания: производственный календарь; план случек и окролов; план выращивания и реализации товарного молодняка; годовой оборот стада кроликов. Методика составления производственного календаря и годового оборота стада на кролиководческой ферме с учетом направления продуктивности. Воспроизводство стада. Организация случки на кроликофермах. Уход за сукрольными крольчихами. Подготовка и проведение окрола. Лактация и определение молочности крольчих. Уход за лактирующей самкой и подсосными крольчатами. Отсадка молодняка, сроки и техника проведения. Способы выращивания и откорма молодняка. Особенности выращивания ремонтного и товарного молодняка.

Раздел 7 Современные системы содержания кроликов

Способы содержания кроликов: наружноклеточный; шедовый, в закрытых механизированных крольчатниках; содержание кроликов в клетках Михайлова. Экономическая эффективность производства крольчатины при разных способах содержания кроликов. Особенности при содержании кроликов основного стада и ремонтного молодняка. Санитарно-гигиенические правила при содержании кроликов.

Раздел 8 Продуктивность кроликов

Шкурковая продуктивность. Структура волосяного покрова, типы шерстных волокон. Шкурка, ее топографические части и товарные качества. Линька, закономерности ее происхождения у молодняка и у взрослых кроликов. Оценка качества кроличьих шкурок в период линьки. Первичная обработка шкурок. Сортировка, хранение шкурок.

Государственные стандарты на невыделанные кроличьи шкурки. Дефекты и пороки шкурок, причины их возникновения и предупреждения. Мероприятия по улучшению качества шкурок.

Мясная, пуховая и побочная продуктивность кроликов. Химический состав и пищевая ценность кроличьего мяса. Показатели мясной продуктивности и факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, кормление, содержание и т.д.

Оптимальные сроки убоя кроликов на мясо. Мероприятия по повышению мясной продуктивности кроликов.

Пуховая продуктивность. Характеристика и использование кроличьего пуха. Особенности роста, развития и линьки волосяного покрова у пуховых кроликов. Оценка кроличьего пуха по государственному стандарту. Сроки и способы сбора пуха. Мероприятия, направленные на увеличение выхода и улучшение качества пуха.

Побочная продукция. Использование побочной продукции и возможность организации безотходного производства. Использование кроликов в качестве лабораторных животных и при изготовлении биологических препаратов.

4.4. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Введение	2	-	2	4
2	Биологические особенности кроликов	4	6	6	16
3	Породы кроликов	2	-	2	4
4	Организация племенной работы в кролиководстве	8	8	6	22
5	Корма и кормление кроликов.	6	8	6	20
6	Разведение кроликов	6	4	6	16
7	Современные системы содержания кроликов	4	4	4	12
8	Продуктивность кроликов. Технология производства продукции кролиководства.	8	10	8	26
9	Итого	40	40	40	120

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины: семинары, лабораторно-практические занятия, выполнение индивидуальных заданий.

В активной форме - 40 ч (50 %).

Объем аудиторных занятий всего 80 часов, в т.ч. практические занятия

- 40 часов.

(в соответствии с ФГОС ВО данного направления).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Вопросы для самостоятельной работы студента

Раздел 1. Введение

1. Какое народно-хозяйственное значение играет кролиководства?
2. Какие основные периоды в история появления кролиководства на Руси, основные этапы его развития в России?
3. Современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства?
4. Какие достижения науки и передового опыта в кролиководстве существуют?
5. В чем заключается значение и особенности производства продуктов кролиководства на промышленной основе?
6. Какие особенности работы фермерских и приусадебных хозяйств при производстве продукции кролиководства?

Раздел 2. Биологические особенности кроликов

1. Какие изменения кролика, возникли под влиянием одомашнивания?
2. Какие биологические особенности в системе размножения кроликов?
3. Какое значение и использование в практике кормления кроликов их биологических особенностей системы пищеварения?
4. Какие существуют особенности содержания и ухода за кроликами в связи с их биологией?

Раздел 3. Породы кроликов

1. Сравнительная характеристика имеющихся классификаций пород кроликов.
2. Характерные особенности пород кроликов мясо-шкуркового направления?
3. Характерные особенности пород мясного направления?
4. Шкурковые породы кроликов и их характеристика.
5. Сравнительная характеристика пуховых пород кроликов.
6. Значение декоративного кролиководства и характеристика некоторых пород этого направления продуктивности.

Раздел 4. Организация племенной работы в кролиководстве

1. Какие методы разведения применяются в кролиководстве?
2. Какие задачи племенной работы в кролиководстве?

3. Какие особенности организации и проведения бонитировки кроликов?

4. Значение и оценка производителей, режимы их использования?

5. Что такое гетерозис в кролиководстве, возможность его получения при чистопородном разведении и скрещивании?

Раздел 5. Корма и кормление кроликов

1. Какое значение играет протеин в рационах кроликов?

2. Какое значение играет энергия и протеин в рационах кроликов?

3. Какое значение играют минеральные вещества в рационах кроликов?

4. Значение воды в кормлении кроликов.

5. Какие основные корма, используются в кормлении кроликов?

6. Перечислите факторы, определяющие тип кормления?

7. Значение и принципы организации зеленого конвейера в кролиководческих хозяйствах.

8. Особенности кормления кроликов в промышленных хозяйствах.

9. Методы и значение контроля за качеством кормов, скармливаемых кроликам.

Раздел 6. Разведение кроликов

1. Какие особенности комплектования стада при разных ритмах воспроизводства?

2. Уход и содержание беременных и лактирующих крольчих.

3. Какие причины низкого выхода крольчат?

4. Особенности окролов у крольчих и основные правила контроля гнезда.

5. Техника отъема крольчат и выращивание их в послемолочный период.

Раздел 7. Современные системы содержания кроликов

1. Сравнительная характеристика систем и способов содержания кроликов.

2. Классификация клеток для содержания различных половых и возрастных групп кроликов.

3. Особенности содержания кроликов в промышленных кролиководческих комплексах.

4. Обоснование необходимых условий микроклимата при содержании кроликов.

Раздел 8. Продуктивность кроликов. Технология производства продукции кролиководства.

1. Значение продукции, получаемой в кролиководстве.

2. Особенности возрастной и сезонной линьки кроликов.

3. Принципы оценки мясной продуктивности кроликов и факторы, влияющие на мясную продуктивность.

4. Основные сроки и способы сбора пуха. Мероприятия, направленные на увеличение выхода и улучшение качества пуха.

7. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Кахикало В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2020. - 328 с. - (Учебники для СПО) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/115661>

7.2 Дополнительная литература:

1. Долгошева Е.В., Милюткина О.В. Кролиководство и пушное звероводство : учеб. пособие; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Самарская с.-х. академия. - Самара: РИЦ СГСХА, 2011.

5. Рахманов А.И. Полный справочник животновода. М.: Изд. Аквариум, 2001.

6. Шевченко А.А. Болезни кроликов. М.: Аквариум, 2002.

7. Лисенков А.А. Технология переработки продуктов животноводства. М., изд. МСХА, 2001.

8. Ульихина. Справочник кролиководы. Ростов-на-Дону: изд. Феникс, 2004.

9. Шумилин Н.А. Практикум по кролиководству. М.: Колос, 2009.

10. Журналы «Кролиководство и звероводство».

11. Комлацкий В.И. Эффективное кролиководство: учеб. пособие (для СПО фак. зоотехнологии и менеджмента) : для студ. сузов по направл. "Зоотехния". - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

12. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев] ; ред. Н. А. Балакирев. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2016. - 272 с. - (Учебники для СПО) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=75527

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

8. Материально- техническое обеспечение дисциплины

Средство обеспечения, освоения дисциплины:

- документы зоотехнического племенного учета;
- нормативные документы ГОСТы на продукцию;
- инструкции по бонитировке;
- методические разработки оп темам занятий;

Перечень материалов, приборов, оборудования по темам:

- микроскопы;
- образцы шкурки;
- инструменты для клеймения.

Перечень наглядных пособий:

- плакаты, таблицы по лекционным материалам;
- альбомы по породам;
- набор фотографий;
- племенные карточки, производственные журналы;
- компьютерная контролирующая программа «Характеристика кормовых средств».

9. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического

и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В Библиотеке академии предусмотрены условия для обслуживания обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Библиотека предоставляет возможность получить информацию удаленно:

- Электронный библиотечный каталог содержит библиографические описания книг и статей на русском языке:
 - позволяет уточнить наличие документа в библиотеке, не выходя из дома;
 - обеспечивает доступ к полнотекстовым учебно-методическим материалам (авторизованным пользователям);
 - предоставляет возможность бронирования книг сервисом Бронеполка (авторизованным пользователям);
 - предоставляет возможность заказать электронную копию печатных документов (статей из периодических изданий) из фонда библиотеки (электронная доставка документов).
- Электронная библиотечная система академии:
 - обеспечивает доступ к полнотекстовым учебно-методическим материалам (авторизованным пользователям).
- Раздел библиотеки на официальном сайте академии обеспечивает доступ:
 - к бюллетеням новых поступлений в библиотеку;
 - к обзору научных журналов (наличие ссылок на статьи в электронном виде);
 - к виртуальным выставкам;
 - к обзору ресурсов библиотеки.
- Виртуальная справочная служба - составление и отправка рекомендательных списков литературы по запросам пользователей и выполнение различных видов справок (тематических, адресных и фактографических).
- Сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС) содержат полнотекстовые учебники и учебные материалы (наличие сервиса масштабирования электронных книг).
 - ЭБС «Лань»
 - Мобильное приложение ЭБС «Лань» (приложение адаптировано для незрячих пользователей, содержит файлы специального формата для воспроизведения синтезатором речи)
 - Заключение ВОС по ЭБС «Лань»

Библиотека предоставляет возможность воспользоваться электронным читальным залом:

- работа на компьютере и доступ в Интернет;
- версия для слабовидящих официального сайта академии (увеличение и уменьшение текста; цветозамещение - три варианта);
- наличие сервиса масштабирования электронных книг в ЭБС;
- специальные возможности операционной системы Microsoft Windows (экранная лупа, экранный диктор, экранная клавиатура).

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии кролиководства» (направление подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство)					
Цель дисциплины		формирование у студентов знаний по особенностям жизнедеятельности кроликов в течении разных сезонов года в целях производства продукции кролиководства.			
Задачи дисциплины		- изучить биологические особенности кроликов; - обучить студентов приёмам прогрессивного содержания и разведения кроликов			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологи и формирова ния	Форма оценочно го средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	формулировка				
ОК-1	ОК – 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ИД-1 ОК-1 Демонстрирует способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ИД-2 ОК-1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ИД-3 ОК-1 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Продвинутый Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Высокий Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности
ОК - 2	ОК -2- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	ИД-1 ОК-2 Демонстрирует способности организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Продвинутый Осуществляет организацию собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы выполне-

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>эффективность и качество ИД-2 ОК-2 Осуществляет организацию собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ИД-3 ОК-2 Владеет навыками организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>			<p>ния профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Высокий Владеет навыками организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
ОК-3	<p>ОК -3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ИД-1 ОК-3 Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ИД-2 ОК-3 принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ИД-3 ОК-3 Владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p>Тестирование Устный ответ</p>	<p>Пороговый Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Продвинутый принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Высокий Владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>

ОК-4	ОК -4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ИД-1 _{ОК-4} Демонстрирует способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития ИД-2 _{ОК-4} Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития ИД-3 _{ОК-4} Владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития Продвинутый Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития Высокий Владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК-5	ОК -5- использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОК-5} Демонстрирует способности использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОК-5} использует информационно-	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности Продвинутый использует информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности Высокий Владеет навыками использования информационно-

		компьютерные технологии в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОК-5} Владеет навыками использования информационно-компьютерных технологии в профессиональной деятельности			компьютерных технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	ОК -6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ИД-1 _{ОК-6} Демонстрирует способности м работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ИД-2 _{ОК-6} Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ИД-3 _{ОК-6} Владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности м работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Продвинутый Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Высокий Владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	ОК -7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	ИД-1 _{ОК-7} Демонстрирует способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ИД-2 _{ОК-7} Умеет брать на	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий Продвинутый Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

	заданий	себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ИД-3 ОК-7 Владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			Высокий Владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-8	ОК -8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	ИД-1 ОК-8 Демонстрирует способности - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ИД-2 ОК-8 Умеет - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Продвинутый Умеет - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Высокий Владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразования, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

		<p>профессионального образования (повышение квалификации)</p> <p>ИД-3 ОК-8 Владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</p>			
ОК-9	ОК -9- ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОК-9 Демонстрирует способности ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОК-9 Умеет ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 ОК-9 Владеет навыками ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p>Пороговый</p> <p>Демонстрирует способности ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Продвинутый</p> <p>Умеет ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Высокий</p> <p>Владеет навыками ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности</p>
ПК-3.1	ПК-3.1- организовывать и	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует способности	Лекции	Тестирование	Пороговый Демонстрирует способности организовывать и про-

	проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах	организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах ИД-2 _{ПК-3.1} умеет организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах ИД-3 _{ПК-3.1} Владеет навыками организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах	Практические занятия	Устный ответ	водить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах Продвинутый умеет организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах Высокий Владеет навыками организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на кроликофермах и зообазах
ПК-3.2	ПК-3.2- организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	ИД-1 _{ПК-3.2} Демонстрирует способности организовывать товарное производство пушно-мехового сырья ИД-2 _{ПК-3.2} Умеет организовывать товарное производство пушно-мехового сырья ИД-3 _{ПК-3.2} Владеет навыками организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности организовывать товарное производство пушно-мехового сырья Продвинутый Умеет организовывать товарное производство пушно-мехового сырья Высокий Владеет навыками организовывать товарное производство пушно-мехового сырья
ПК-3.3	ПК-3.3- организовывать и выполнять мероприятия по	ИД-1 _{ПК-3.3} Демонстрирует способности организовывать и выполнять мероприятия по	Лекции Практические	Тестирование Устный	Пороговый Демонстрирует способности организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода

	улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода	улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода ИД-2 _{ПК-3.3} Умеет организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода ИД-3 _{ПК-3.3} Владеет навыками организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода	занятия	ответ	Продвинутый Умеет организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода Высокий Владеет навыками организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств кроликов и увеличению выхода приплода
ПК-3.4	ПК-3.4- участвовать в отборе кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	ИД-1 _{ПК-3.4} Демонстрирует способности участвовать в отборе кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар ИД-2 _{ПК-3.4} участвует в отборе кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар ИД-3 _{ПК-3.4} Владеет навыками отбора кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности участвовать в отборе кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар Продвинутый участвует в отборе кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар Высокий Владеет навыками отбора кроликов на племя, бонитировке поголовья и подборе пар
ПК-3.5	ПК-3.5 - ухаживать за молодняком	ИД-1 _{ПК-3.5} Демонстрирует способности ухаживать за молодняком	Лекции Практические	Тестирование	Пороговый Демонстрирует способности ухаживать за молодняком

		ИД-2 _{ПК-3.5} Осуществляет контроль и координацию работ по уходу за молодняком ИД-3 _{ПК-3.5} Владеет навыками ухода за молодняком	кие занятия	Устный ответ	Продвинутый Осуществляет контроль и координацию работ по уходу за молодняком Высокий Владеет навыками ухода за молодняком
ПК-3.6	ПК-3.6 - комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство	ИД-1 _{ПК-3.6} Демонстрирует способности комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство ИД-2 _{ПК-3.6} Умеет комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство ИД-3 _{ПК-3.6} Владеет навыками комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство Продвинутый Умеет комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство Высокий Владеет навыками комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство
ПК-3.7	ПК-3.7- выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	ИД-1 _{ПК-3.7} Демонстрирует способности выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры ИД-2 _{ПК-3.7} Умеет выполнять назначения ветеринарного врача и	Лекции Практические занятия	Тестирование Устный ответ	Пороговый Демонстрирует способности выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры Продвинутый Умеет выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры Высокий

		проводить простые ветеринарные процедуры ИД-3 _{ПК-3.7} Владеет навыками выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры			Владеет навыками выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры
--	--	---	--	--	--

